

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del docente: Grazia Della Sala

Disciplina insegnata: Attività alternativa all'IRC

Libro di testo in uso: non presente

Classe e Sezione: 2A

Indirizzo di studio: Costruzioni Ambiente e territorio

1. Competenze Personali

- **Consapevolezza di sé:** Riconoscere e comprendere le proprie emozioni, distinguendo tra emozioni primarie e complesse.
- **Autocontrollo emotivo:** Imparare a gestire le emozioni in situazioni difficili, come la rabbia o la frustrazione, sviluppando resilienza e tolleranza allo stress.

2. Competenze Sociali

- **Empatia:** Riconoscere e comprendere le emozioni degli altri, mettendosi nei loro panni. Questo aiuta a sviluppare relazioni più autentiche e supporta la comunicazione emotiva.
- **Comunicazione emotiva:** Esprimere in modo chiaro e adeguato le proprie emozioni, sia verbalmente che non verbalmente (attraverso il linguaggio del corpo, il tono della voce, ecc.).

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Obiettivi Generali:

- Aiutare lo studente a riconoscere e comprendere le emozioni proprie e altrui, utilizzando metodi visivi e pratici.
- Supportare lo sviluppo di competenze socio-emotive, come la gestione delle emozioni e la comunicazione, in modo chiaro e strutturato.
- Creare un ambiente sicuro, prevedibile e supportivo per favorire la partecipazione.

Conoscenze:

- Definizione di emozione: Introduzione visiva alle emozioni principali (gioia, tristezza, paura, rabbia, sorpresa, disgusto), utilizzando immagini e faccine emotive per ogni emozione.
- Obiettivo Minimo: Riconoscere le emozioni nei volti, associando ciascuna emozione a una faccina e un colore specifico.

Abilità:

- Essenziale: Associare un'emozione a una situazione specifica, ad esempio mostrando una faccina di "felicità" e chiedendo: "Quando ti senti così, cosa succede intorno a te?"
- Minimo: Riconoscere e nominare le emozioni con il supporto di immagini e carte.

1. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

brevi questionari.

2. Criteri per le valutazioni

OTTIMO = Partecipa attivamente con entusiasmo e motivazione

DISTINTO = Partecipa attivamente con interesse ed impegno portando a termine le consegne in modo autonomo

BUONO = Partecipa attivamente con interesse ed impegno

SUFFICIENTE = Partecipa e porta a termine le consegne in modo autonomo

NON SUFFICIENTE = Partecipa raramente

3. Metodi e strategie didattiche

Attività pratiche

Pisa, li 26 Novembre 2024

La Docente
Della Sala Grazia